

MATHEMATIQUES

CM1 - CM2

Grandeurs et mesures

Mesure de l'aire d'une surface

Résumé :

4 séances pour aborder la notion d'aire et de surface, la comparaison de figures, les formules de calcul. Une évaluation cloturera cette séquence.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins..... Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
	Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés Tester, essayer plusieurs pistes de résolution Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	S'engager dans une démarche en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicative, de proportionnalité Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées
Mathématiques Connaissances et compétences	Grandeurs et Mesures
	Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs Comparer des surfaces selon leurs aires sans avoir recours à la mesure, par superposition ou par découpage et recollement Différencier périmètre et aire d'une figure Estimer la mesure d'une aire et l'exprimer dans une unité adaptée Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule Unités usuelles d'aires et leurs relations Formules de l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle, d'un disque