

## FRANÇAIS

CE2

*Etude de la langue*

### Le verbe et le sujet

#### Résumé :

Ecouter un texte lu, observer la langue et repérer des invariants : Verbes à l'infinitif. Construire une phrase syntaxiquement correcte avec un GN sujet et GV (verbe + complément de phrase ou complément de verbe).

# Etude de la langue

## Grammaire : le verbe et le sujet

NIVEAU : CE2	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
	<i>Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit : Au cycle 2, l'apprentissage de la langue française s'exerce à l'oral, en lecture et en écriture. L'acquisition d'une aisance à l'oral, l'accès à la langue écrite en réception et en production s'accompagnent de l'étude du fonctionnement de la langue et permettent de produire des énoncés oraux maîtrisés, des écrits simples, organisés, ponctués, de plus en plus complexes et de commencer à exercer une vigilance orthographique.</i>
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
	<i>Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. Savoir apprendre une leçon ou une poésie, utiliser des écrits intermédiaires, relire un texte, une consigne, utiliser des outils de référence, fréquenter des bibliothèques et des centres de documentation pour rechercher de l'information, utiliser l'ordinateur... sont autant de pratiques à acquérir pour permettre de mieux organiser son travail.</i>
<b>Français Connaissances et compétences</b>	<b>Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)</b>
	<b>Se repérer dans la phrase simple</b> Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser
	<b>Maîtriser l'orthographe grammaticale de base</b> Comprendre le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase Identifier la relation sujet - verbe (identification dans des situations simples). identifier le radical et la terminaison.
	<b>Langage oral</b>
	<b>Participer à des échanges dans des situations diverses</b> (séances d'apprentissage)
	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>
	<b>Comprendre un texte et contrôler sa compréhension</b>
	<b>Ecriture</b>
	<b>Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche</b> (lien avec l'étude de la langue) <b>Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit</b> (lien avec l'étude de la langue).